

- 2 Completar la especialidad de Campamento I.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Presentar en forma escrita diez reglas para una caminata y explicar qué hacer en caso que esté perdido.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 4 Aprender las señales para seguir una pista. Preparar y seguir una pista con un mínimo de diez señales que también pueda ser seguida por otros.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## IX. ESTILO DE VIDA

- 1 Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.

Especialidad: \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## CLASE AVANZADA AMIGO DE LA NATURALEZA

- 1 Memorizar, cantar o tocar el Himno de los Conquistadores y conocer la historia del himno.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 En consulta con su líder, escoger uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento y conversar con su grupo sobre el amor y cuidado de Dios y la liberación demostrada en la vida del personaje escogido.

☐ a) José ☐ c) Ester

☐ b) Jonás ☐ d) Rut

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Llevar por lo menos dos amigos no adventistas a la Escuela Sabática o al Club de Conquistadores.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 4 Conocer los principios de higiene, buenos modales en la mesa y el comportamiento delante de personas de diferentes edades. Demostrar y explicar cómo estos buenos modales pueden ser útiles en las reuniones y campamentos del club.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 5 Realizar la especialidad de Campamento II.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 6 Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de su región.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 7 Hacer una fogata con apenas un palito de fósforo, utilizando materiales naturales y mantenerla encendida.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 8 Usar correctamente un cuchillo, un machete o un hacha y conocer diez reglas para usarlos con seguridad.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 9 Escoger y completar una especialidad en una de las siguientes áreas:

☐ a) Actividades Misioneras

☐ b) Actividades Agrícolas

Especialidad: \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

### EVALUACIÓN

Fecha de Evaluación

Instructor o Evaluador

Director del Club:

### REGULAR

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### AVANZADA

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### AUTORIZACIÓN PARA INVESTIDURA

Regional

Fecha de Evaluación

### REGULAR

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### AVANZADA

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



  
DIVISIÓN SUDAMERICANA  
MINISTERIO DE CONQUISTADORES Y AVENTUREROS

[www.desbravadores.org.br](http://www.desbravadores.org.br)

## TARJETA DE CLASE

# AMIGO



Nombre: \_\_\_\_\_

Club: \_\_\_\_\_

## I. GENERALES

- 1 Tener como mínimo diez años de edad.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Ser miembro activo del Club de Conquistadores.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Memorizar y explicar el Voto y la Ley del Conquistador.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 4 Leer el libro del Curso de Lectura Juvenil del año.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 5 Leer el libro Por La Gracia de Dios.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 6 Participar activamente de la Clase Bíblica de su Club.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

- 1 Memorizar y demostrar su conocimiento en:

- a) Creación: Lo que Dios creó en cada día de la creación.  
b) 10 Plagas: Qué plagas cayeron sobre Egipto.  
c) 12 Tribus: El Nombre de cada una de las tribus de Israel.  
d) 39 libros del antiguo testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Leer y explicar los siguientes versículos:

- ☐ Juan 3:16    ☐ II Timoteo 3:16  
☐ Efesios 6:1-3    ☐ Salmo 1

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Lectura Bíblica:

- |                                     |  |  |                                 |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gn 1       | <input type="checkbox"/> Gn 13         | <input type="checkbox"/> Gn 23         | <input type="checkbox"/> Gn 37  |
| <input type="checkbox"/> Gn 2       | <input type="checkbox"/> Gn 14;18-24   | <input type="checkbox"/> Gn 24:1-46,48 | <input type="checkbox"/> Gn 39  |
| <input type="checkbox"/> Gn 3       | <input type="checkbox"/> Gn 15         | <input type="checkbox"/> Gn 24:52-67   | <input type="checkbox"/> Gn 40  |
| <input type="checkbox"/> Gn 4:1-16  | <input type="checkbox"/> Gn 17:1-8;15- | <input type="checkbox"/> Gn 27         | <input type="checkbox"/> Gn. 41 |
| <input type="checkbox"/> Gn 6:11-22 | 22                                     | <input type="checkbox"/> Gn 28         | <input type="checkbox"/> Gn. 42 |
| <input type="checkbox"/> Gn 7       | <input type="checkbox"/> Gn 18:1-15    | <input type="checkbox"/> Gn 29         | <input type="checkbox"/> Gn. 43 |
| <input type="checkbox"/> Gn 8       | <input type="checkbox"/> Gn 18:16-33   | <input type="checkbox"/> Gn 30:25-31;  | <input type="checkbox"/> Gn. 44 |
| <input type="checkbox"/> Gn 9:1-19  | <input type="checkbox"/> Gn 19:1-29    | 31:2-3, 17-18                          | <input type="checkbox"/> Gn. 45 |
| <input type="checkbox"/> Gn 11:1-9  | <input type="checkbox"/> Gn 21:1-21    | <input type="checkbox"/> Gn 32         | <input type="checkbox"/> Gn. 47 |
| <input type="checkbox"/> Gn 12:1-10 | <input type="checkbox"/> Gn 22:1-19    | <input type="checkbox"/> Gn 33         | <input type="checkbox"/> Gn 50  |

- |                                     |  |                                    |  |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Éx 1       | <input type="checkbox"/> Éx 7            | <input type="checkbox"/> Éx 15:22- | <input type="checkbox"/> Éx 24             |
| <input type="checkbox"/> Éx 2       | <input type="checkbox"/> Éx 8            | 27; 16                             | <input type="checkbox"/> Éx 32             |
| <input type="checkbox"/> Éx 3       | <input type="checkbox"/> Éx 9            | <input type="checkbox"/> Éx 17     | <input type="checkbox"/> Éx 33             |
| <input type="checkbox"/> Éx 4:1-17; | <input type="checkbox"/> Éx 10, 11       | <input type="checkbox"/> Éx 18     | <input type="checkbox"/> Éx 34:1-14; 29-35 |
| 27-31                               | <input type="checkbox"/> Éx 12           | <input type="checkbox"/> Éx 19     | <input type="checkbox"/> Éx 35:4-29 e 40   |
| <input type="checkbox"/> Éx 5       | <input type="checkbox"/> Éx 13:17-22; 14 | <input type="checkbox"/> Éx 20     |  |

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## III. SIRVIENDO A LOS DEMÁS

- 1 Dedicar dos horas ayudando a alguien en su comunidad, a través de dos de las siguientes actividades:

- ☐ a) Visitar a alguien que necesita de amistad y orar con esa persona.  
☐ b) Ofrecer y llevar alimento a alguien carente.  
☐ c) Participar de un proyecto ecológico o educativo.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Escribir una redacción de cómo ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela (hoja tamaño carta, letra Arial 12)

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD

- 1 Mencionar diez cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las que usted practicó la Regla de Oro de Mateo 7:12.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Saber cantar el Himno Nacional de su país y conocer su historia. Saber el nombre del autor de la letra y de la música del himno.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## V. SALUD Y APTITUD FÍSICA

- 1 Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ Natación Principiante I    ☐ Aptitud física    ☐ Nudos y Amarras

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Utilizando la experiencia de Daniel:

- ☐ a) Explicar los principios de temperancia que él defendió, o participar de una presentación o escenificación de Daniel

- ☐ b) Memorizar y explicar Daniel 1:8.

- ☐ c) Escribir su compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos básicos de alimentos.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VI. ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- 1 Através de la observación, acompañar todo el proceso de planeamiento hasta la ejecución de una caminata de 5 km.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA

- 1 Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ a) Felinos    ☐ c) Mamíferos    ☐ e) Aves  
☐ b) Perros    ☐ d) Semillas    mascotas

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Aprender y demostrar una forma para purificar el agua y escribir un párrafo destacando el significado de Jesús como el agua de Vida.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Aprender y armar tres tipos diferentes de carpas en lugares apropiados.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VIII. ARTE DE ACAMPAR

- 1 Demostrar cómo cuidar correctamente de una cuerda. Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Simple o Cote     | <input type="checkbox"/> h) Margarita        |
| <input type="checkbox"/> b) Falso             | <input type="checkbox"/> i) Pescador         |
| <input type="checkbox"/> c) Verdadero o Llano | <input type="checkbox"/> j) Ancla            |
| <input type="checkbox"/> d) Cirujano          | <input type="checkbox"/> k) Ballestrinque    |
| <input type="checkbox"/> e) As de guía        | <input type="checkbox"/> l) Vuelta de gancho |
| <input type="checkbox"/> f) As de guía doble  | <input type="checkbox"/> m) Leñador          |
| <input type="checkbox"/> g) Escota            | <input type="checkbox"/> n) Calabrote        |

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_